

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 города Жирновска»  
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного цикла Протокол № <u>2</u> от <u>07</u> .12.2020 <i>Румянцев</i> Румянцева И.А.	Согласовано. Зам директора по УВР <i>Кулевацкая</i> Кулевацкая Н.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № <u>239/1</u> от <u>09</u> .12.2020 Директор школы: <i>Калдыркаева</i> Калдыркаева Г.В.
--	---	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по географии для учащихся 8 класса  
на 2020-21 учебный год

Составитель: Любчик Н.С.,  
учитель географии и биологии  
высшей квалификационной категории

г. Жирновск

2020

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение.

Главные закономерности природы Земли

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

## **III. Содержание учебного предмета «География»**

### **1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.**

### **2. Литосфера.**

Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.

### **3. Атмосфера. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.**



Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

4. **Взаимодействие природы и общества.** Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.
5. **Географическое положение и природа материков Земли.** Определение географического положения крупных природных объектов на материках.
6. **Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса Земли.**

26	<p>Воздушны массы и атмосферные фронты</p> <p><i>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</i></p>	1	Урок	<p>Анализировать иллюстрации, схемы, тематические карты и выявлять зависимость климатических показателей конкретных территорий от особенностей движения воздушных масс</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p>	П.18
27	<p>Атмосферные вихри</p> <p><i>Определение климатического пояса по климатическим диаграммам</i></p>	1	Урок	<p>Прогнозировать по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	П.19
28	<p>Погода. Практическая работа № 9. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте</p>	1	практикум	<p>Определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов, обусловленные фронтальной деятельностью.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить</p>	П.20



29	<p><b>Атмосфера и человек</b></p> <p><i>Географическое положение и природа материков Земли.</i></p> <p><b>Определение географического положения крупных природных объектов на материках.</b></p>	1	практику	<p>логическое рассуждение</p> <p>Обсуждать проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характеристик свойств.</p>	П.21, повторить тему
30	<p><b>Урок обобщающего повторения по теме «Климат России»</b></p> <p><i>Главные закономерности природы Земли.</i></p> <p><i>Население материков Земли.</i></p> <p><i>Часовые пояса Земли.</i></p>	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений деятельно сти	<p>Работа с различными типами карт в том числе с контурными картами.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.</p>	Повторить определения

**Тема 6. Гидрография России (9 часов)**

31	<p><b>Моря, омывающие территорию России.</b></p> <p><i>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Определение частей материка по профилю рельефа материка</i></p>	1	практикум	<p>Наносить на контурную карту моря, заливы, проливы, крупнейшие полуострова и острова.</p> <p>Анализировать карты и описывать географическое положение морей,</p>	<p>П.21, подготовить видеоряд «Моря России»</p>
32	<p><b>Характеристики реки</b></p> <p><b>Практическая работа № 10. Составление характеристик одной из рек.</b></p>	1	Урок	<p>Решать учебные задачи на определение падения и уклона рек. Выявлять зависимость между характером течения крупнейших рек и рельефом, режимом и климатом по картам и климатограммам.</p>	<p>П.22</p>
33	<p><b>Реки России.</b></p> <p><b>Контрольная работа по вопросам ВПР</b></p>	1	практикум	<p>Составлять характеристику одной из рек с использованием тематических карт</p>	<p>П.23</p>



34	Озера , болота	Урок	Составлять характеристику озер.	П.24
----	----------------	------	---------------------------------	------